

# Visie en afspraken rondom smartphone-/smartwatchgebruik



## Inleiding

Bij De Hoge Weerdschool staan relatie, competentie en autonomie centraal. Onze pijlers zijn: 'Ik hoor erbij, ik kan het en ik doe het zelf'. Wij zien het als onze taak kinderen te begeleiden in een veilige, prettige leeromgeving waarin aandacht, concentratie en sociale interactie voorop staan. Onze visie op smartphone en smartwatch gebruik sluit hier direct op aan.

## 1. Visie

### 1.1 Jongeren en technologie

Wij erkennen dat digitale technologie een belangrijke rol speelt in de wereld van kinderen en volwassenen. Het is onderdeel van de samenleving en van hun ontwikkeling. Daarom besteden we binnen ons onderwijs aandacht aan digitale geletterdheid, digitaal veilig gedrag en mediavaardigheden. Dit gebeurt op een passende manier binnen leeractiviteiten, projecten zoals de Week van de Mediawijsheid of MediaMasters en in lessen over online veiligheid en digitale waarden en normen.

Toch zijn smartphones en smartwatches met sociale apps (zoals WhatsApp) geen noodzakelijke of gewenste tools tijdens de schooldag. Zij kunnen de rust, concentratie en sociale interactie verstoren die nodig zijn voor leren in de klas en daarbuiten.

De volgende afspraken helpen ons om samen te zorgen voor rust, aandacht en betrokkenheid in de school. Ze zijn bedoeld als ondersteuning bij ons dagelijks handelen.

## 2. Afspraken voor leerlingen

### 2.1 Geen gebruik tijdens schooltijd en op het plein

- Op school kiezen we ervoor smartphones en smartwatches niet te gebruiken, zodat de aandacht bij het leren en bij elkaar kan zijn. Deze afspraak geldt voor alle leerlingen.
- Wanneer een leerling een smartphone of smartwatch meeneemt naar school, wordt deze bij binnenkomst bij de leerkracht ingeleverd en veilig bewaard tot het einde van de schooldag.
- Ook tijdens de pauzes, binnen en op het schoolplein, gebruiken we geen smartphones of smartwatches, zodat er ruimte is voor spel, ontmoeting en ontspanning.
- Na schooltijd, buiten de hekken, kunnen leerlingen weer gebruikmaken van hun smartphone of smartwatch.
- We zijn hier als leerkrachten samen alert op en spreken leerlingen aan als dat nodig is, ook op momenten dat leerlingen bij de kluisjes zijn en aan het einde van de schooldag op het schoolplein.
- Als het nodig is, gaan we hierover met leerlingen in gesprek. Zo dragen we samen zorg voor een veilige, rustige en respectvolle schoolomgeving.

## 2.2 Contact met ouders

- Wanneer contact met ouders of verzorgers nodig is, verloopt dit via de leerkracht en de gebruikelijke schoolkanalen, zoals Parro of telefonisch contact.
  - Tijdens schooltijd nemen leerlingen zelf geen direct contact op met ouders via hun eigen device.
- Ik hoor erbij: Door afleiding van devices te minimaliseren, versterken we aandacht en betrokkenheid binnen de groep.
- Ik kan het: Leerlingen leren zich te concentreren, taken af te ronden en samen te werken zonder externe digitale prikkels.
- Ik doe het zelf: Leerlingen oefenen zelfregulatie en respect voor afspraken.

## 3. Afspraken voor medewerkers

### 3.1 Aandacht en professionaliteit

- We gaan ervan uit dat medewerkers hun smartphone of smartwatch tijdens schooltijd terughoudend gebruiken, zodat de aandacht bij de leerlingen en het onderwijs kan blijven.
- Wanneer een smartphone of smartwatch wordt gebruikt, is dit functioneel voor het onderwijs of ondersteunend aan de zorg voor een leerling. Bijvoorbeeld:
  - Contact of berichten via Parro als dit tijdens de lesdag nodig is.
  - Bijdragen aan oudercontacten of absenties waar dit niet tot na schooltijd kan wachten.

### 3.2 Privégebruik buiten schooltijden

- Privégebruik van telefoon of smartwatch vindt zoveel mogelijk buiten de contacturen plaats.
  - Tijdens de schooldag ligt de focus op onderwijs, aandacht en zorg voor de leerlingen.
- Ik hoor erbij: Medewerkers tonen betrokkenheid en aanwezigheid bij leerlingen.
- Ik kan het: Professionals gebruiken technologie doelgericht om onderwijsdoelen te ondersteunen.
- Ik doe het zelf: Medewerkers zijn zelf verantwoordelijk voor professioneel gebruik van devices.

## 4. Toelichting op de keuzes

Onze visie en afspraken passen bij de kernwaarden van De Hoge Weerdschool: iedereen moet zich veilig en gezien voelen, er is ruimte voor groei en ontwikkeling en we stimuleren verantwoordelijkheid en autonomie bij leerlingen en medewerkers.

Door smartphones en smartwatches buiten de onderwijsactiviteiten te houden, bevorderen we:

- aandacht voor leren
- sociale interactie en verbondenheid
- rust en focus in de groep
- gezonde omgang met technologie

## 5. Communicatie en borging

- Deze visie en afspraken worden opgenomen in de kwaliteitskaart met schoolafspraken en gedeeld met ouders/verzorgers.
- Teamleden worden geïnformeerd tijdens gezamenlijk overleg.
- Regelmatige evaluatie van uitvoering en effect vindt plaats in het team en met de MR.