

Agenda MR vergadering Hogeweerschool te Epe

Datum: 17 maart 2026

Tijdstip: 18:30 – 20:30 uur

- 1. Opening en vaststellen agenda** **18.30 uur**
Opening, nieuwe opzet agenda toegelicht. Volgende keer komt deze eerder, maand van tevoren.
- 2. Notulen vorige vergadering** **18.35 uur**
De volgende notulen worden opgesteld door Pim.
Geen opmerkingen, glashelder
- 3. Mededelingen en vragen** **18.40 uur**
 - 3.1 Mededelingen vanuit MR
- Update MR scholing | Renny en Jolanda

2 avonden gehad, was interessant. Veel uit meegenomen, oa de nieuwe agendaopzet. Dit zou meer gezamenlijk moeten zijn, niet alleen vanuit de voorzitter. In zijn algemeenheid meer bagage en achtergrond die input is voor een bredere visie. Besef gekomen dat het nu wat te passief is, een jaarplanning maken, dat we meer weten wat er wanneer komt. Daarnaast achterban raadpleging, hoe kunnen we dat nou beter vormgeven. Daarnaast een ambitiegesprek houden om gezamenlijk daar stappen in te maken.

- Leerlingenraad focus vanuit MR voor het tweede semester

De koppeling met de MR en de leerlingenraad heeft op dit moment niet de prioriteit. Alieke zal de verbinding zijn met de leerlingenraad en wederzijds updates te geven. Af en toe kan er iemand aansluiten vanuit de MR.

- 3.2 Mededelingen vanuit schoolleiding
- Oudertevredenheidspeiling
Samenvatting resultaten en vervolg

Resultaten zijn nog niet gedeeld met het team. Wat is er voornamelijk uitgekomen: Score is goed, 7,8 (in lijn met vorig jaar). Response percentage is hoog, 52%. Wat Alieke vooral opvalt is dat het op veel plekken heel goed is, plezier op school en persoonlijk contact.

Aandachtspunt is op vlakken communicatie, de balans tussen infomeren en informatie overkill. Daarnaast communicatie over je kind, overwegend tevreden, maar wel als opmerking dat er ook 9 ouders zijn die daar ontevreden over zijn/andere verwachting bij hebben. Idee: exit gesprek van ouders die weggaan, hoe hebben ze het ervaren.

2 april wordt dit besproken, dan wordt een actieplan gemaakt en hierna met de MR wordt gedeeld. Alieke komt hierop terug ter informatie.

3.3 Vragen

- Vakantieplanning voor 2026 stand van zaken?

Gaat Alieke sturen. Wordt afgestemd met middelbare scholen en examenmomenten. Volgend jaar 7 studiedagen te verdelen.

- Anti-pest protocol staat niet op website?

Er is een Aurorabreed protocol en een gedragsprotocol voor ouders. Die is er wel, niet digitaal. Komt wel, dan komt hij online.

- Tussentijdse update buiten DIA toetsen om?

De tijd tussen periode's in wordt als vrij lang ervaren, tussendoor hebben ouders niet echt een idee hoe het gaat. Hier zou je Look-in (?) voor kunnen gebruiken. Kaders vanuit Aurora is dat je een volgsysteem hebt, je mag zelf kiezen hoe je hier invulling aan geeft. Gangbaar is: geen bericht is goed bericht, je mag altijd tussendoor hierom vragen als die behoefte er is. Daarnaast mogen ouders altijd schriftjes ed inkijken. Opmerking: dit kan wel als een drempel worden ervaren door een ouder. Wens is wel om meer mee te krijgen wat kinderen leren, wat inhoudelijk is.

- Stand van zaken uitrol beleid smartphone gebruik.

Alieke stuurt het smartphone beleid gebruik, deze is definitief. Nog niet gedeeld oid op de website, geen reden om het niet te doen. Dus komt op de website.

- Tussentijdse update nieuwsbegrip next vanuit de PMR ten behoeve van update over lesmethoden en meenemen van de MR van de lesmethoden zodat er meer kennis komt over de methoden voor wanneer er in de toekomst een besluit genomen dient te gaan worden over een lesmethode.

Bezoek gehad vanuit de CED groep. Informatie gedeeld, was minder effectief omdat het vooral informatie storten was ipv toegespitst op onze situatie. Dat was jammer. Donderdag is er een nieuw moment om technisch lezen te evalueren. Dan komt de koppeling met technisch lezen en begrijpelijk lezen, waarna de link komt met Blink. Methode nieuwsbegrip bevalt goed, het is nu veel rijker, thematischer, actueel. Goed basis neerzetten, dan weer verder.

4. Ambitiesgesprek MR

19.00 uur

Vanuit de recente MR-scholing kwam naar voren dat het helpend kan zijn wanneer een MR een duidelijk beeld heeft van haar gezamenlijke ambities en visie. Tijdens de scholing werd zichtbaar dat wij hier als MR nog niet expliciet bij stil hebben gestaan. Daarom stellen we voor om een ambitiesgesprek te voeren: waar willen wij ons als MR de komende jaren op richten en hoe willen we onze rol invullen?

Achterban, hoe haken we die aan?

Waarom zitten we hier?

Unique selling points, urgentie: we zitten in een krimpgemeente.

5. Publicatieverslag achterban (vast punt agenda)

19.30 uur

Vragen die spelen rondom dit onderwerp: Hoe kunnen we onze achterband beter gaan raadplegen? Hoe kunnen we toegankelijker worden? Hoe gaan we onze vergaderingen meer kenbaar/openbaar maken en de notulen bijvoorbeeld delen?

6. GMR onderwerpen (vast punt) | Ellen

19.35 uur

Notulen vergadering 6 februari 2026

GMR input is niet te vinden, niet doorheen te komen door Teams. Ellen gaat in direct contact om tot een andere manier te komen om wel die info tot ons te krijgen.

7. Aftreedschema

19.40 uur

Vanuit de scholing werden we er bewust van dat we deze informatie niet helemaal paraat bij de hand hebben. Bovendien een goed moment om het huishoudelijk reglement zelf eens door te nemen. We willen graag het aftreedschema op tafel leggen en inzichtelijk maken.

Ellen wil graag uit de MR, omdat dit totaal niet in haar taakbeleid past. Dit wringt en is enorm onhandig. Op zoek naar een nieuwe personeelscollega. Nieuwe PMR lid wordt door de collega's zelf bepaald.

Pim twijfelt ook over doorgaan. Komt voornamelijk door periode 0 of 3. Pim gaat 1 jaar door, daarna einde.

8. Opbrengsten | Ellen

19.50 uur

8.1 Tussentijdse resultaten DIA

Graag ontvangt de MR informatie of de tussentijdse resultaten voor de drie toetsen per leerjaar volgens verwachting waren en zo niet, welke (al dan niet structurele) acties zijn voorgesteld. Mogelijk kan deze informatie vooraf gedeeld worden zodat we op de vergadering kort kunnen bespreken of deze resultaten verwacht zijn.

Doorstroomtoets (alleen voor groep 8). 12 kinderen, allemaal gemaakt. Januari definitieve adviezen gegeven. 8 kinderen hebben lager gescoord dan advies. 7 raken het wel, 1 veel lager. 1 precies op niveau, 3 hoger gescoord / geraakt.

Wel willen dat 95% 1 F haalt. Begrijpend lezen en taalverzorging 100%, rekenen 92% (1 leerling). Dus dat is een super score.

1S/2F is de doelstelling 60%, begrijpend lezen taalverzorging 67%, rekenen 42%. Dus dat is lager dan we zien en verwacht hadden. Kunnen we niet verklaren, anderen hebben begrijpend lezen meer als aandachtspunt.

Advies is nog steeds een combi van de doorstroomtoets en indruk van de school/docent/IB'er.

Aandachtspunt: focussen we ons ook op het mentale aspect ipv alleen de inhoud?

DIA:

Groep 3 en 8 hebben heel goed gescoord. 75% 1S/2F gehaald, dus dat maakt het verschil met de doorstroomtoets zo opmerkelijk.

Groep 7 is wat spannender, zij vinden het moeilijk. Is ook een aandachtspunt voor volgend jaar richting inspectie.

Verder geen uitschieters. Woordjes lezen blijft in de onderbouwing vaak wat achter, omdat de focus ligt op goed lezen.

Nieuwsbericht nieuwsbegrip/next groep 4 gaat hier positief in bijdragen.

Wel zorg over uitschieters naar beneden, die voornamelijk op taal niet meekomen.

8.2 Eindresultaten en (school)advies VO

Graag ontvangt de MR informatie over de voorlopige schooladviezen en eindresultaten van groep 8. Mogelijk kan deze informatie vooraf gedeeld worden zodat we op de vergadering kort kunnen bespreken of deze resultaten verwacht zijn.

9. Formatieplan schooljaar 2026-2027 | Schoolleiding

20.00 uur

Vanuit de schoolleiding het formatieplan bespreken.

10. Arbo en veiligheid | Schoolleiding

20.10 uur

De schoolleiding geeft een update over de uitgevoerde (getoetste) RI&E en geeft toelichting over het plan van aanpak en de opvolging daarvan. De personeelsgeleding van de MR (PMR) heeft instemmingsrecht op het arbobeleid van de school. De MR De MR ziet toe op kwaliteit en borging van de RI&E.

RI&E is nog niet gedeeld, dat komt 2 april met het team. Komen 2 zaken uit: werkdruk en samenwerking. Daar wordt op 2 april op de studiedag besproken. Daarnaast ook navragen bij andere scholen die al een positieve ontwikkeling hebben doorgemaakt.

11. Rondvraag

20.20 uur

Opmerking vraag hulp ouders, kan makkelijk in Parro gezien worden

Ouder eind van de middag spel. Is in een spelvorm (kaartjes), waarbij het doel is om beelden van ouders op te halen. Alieke pakt het op.

12. Sluiting

20.30 uur